

PLANNING HISTOIRE-GEOGRAPHIE (classe de 1°2) – 2023-2024

Séance	Nature	Qui vient ?	Quand ?	Pour faire quoi ?
1	HG	Classe entière	Mercredi 6 septembre 8h-9h	<p>Début de séance perturbée par l'absence de salle disponible. Les deux heures de cours (réduites à 1h30) ont eu lieu en dehors des bâtiments sur l'herbe (ou ce qu'il en reste)</p> <p>Présentation de l'année de Première en Histoire-Géographie</p>
2	HG	Classe entière	Mercredi 6 septembre 9h-10h	<p>Présentation de l'année de Première en Histoire-Géographie (suite)</p> <p>http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Organisation/PresentationAnnee1_2024.pdf</p>
3	--	Classe entière	Lundi 11 septembre 11h-12h	Séance perturbée par la récupération des manuels scolaires.
4	HG	Classe entière	Mercredi 13 septembre 8h-9h	<p>Test de début d'année : Brive est-elle une métropole nationale ?</p> <p>Les documents : http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Tests/TestBrive_Photos.pdf</p> <p>Le test : http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Tests/TestBrive.pdf</p>
5	HG	Classe entière	Mercredi 13 septembre 9h-10h	<p>Le programme en une heure : À partir de feuilles distribuées, sont évoquées les questions au programme en histoire et en géographie ce qui est l'occasion de revenir sur les notions de base indispensables pour traiter ces questions. Les élèves demandent au professeur le sens des notions pour lesquelles ils estiment ne pas avoir un degré de connaissance suffisant.</p>
6	HG	Classe entière	Lundi 18 septembre 11h-12h	<p>Séance perturbée par la photo de classe.</p> <p>Présentation du site http://hgfrancoise.free.fr/index.htm qui n'avait pu être faite lors de la première séance.</p> <p>Formation des groupes de TD.</p>
7	HG	Classe entière	Mercredi 20 septembre 9h-9h	<p>Bilan-reprise du test de début d'année</p> <p>http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Tests/TestBrive_Reprise102.pdf</p>
8	H	Classe entière	Mercredi 20 septembre 9h-10h	THEME H1

				<p align="center">L'EUROPE FACE AUX REVOLUTIONS</p> <p align="center">Chapitre H1.1 La Révolution et l'Empire, une nouvelle conception de la nation</p> <p>CM (partie 1) : Prise de notes guidée par un axe chronologique et une grille pour dégager les connaissances essentielles.</p>
9	H	Classe entière	Lundi 25 septembre 11h-12h	<p align="center">THEME H1 L'EUROPE FACE AUX REVOLUTIONS</p> <p align="center">Chapitre H1.1 La Révolution et l'Empire, une nouvelle conception de la nation</p> <p>CM (partie 2) : Prise de notes guidée par un axe chronologique et une grille pour dégager les connaissances essentielles.</p> <p>Powerpoint utilisé en classe : http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Cours1/H1/CM_H1a_pwp.pdf Cours rédigé : http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Cours1/H1/H1C1a.pdf</p>
10	HG	Classe entière	Mercredi 27 septembre 8h-9h	<p>=> 18 octobre : Révision en vue de l'interrogation de connaissances de base portant sur le chapitre H1C1 (la période révolutionnaire). Les éléments à connaître sont listés dans la fiche http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Cours1/H1/H1C1_fiche.pdf</p> <p>Peut-on apprendre à apprendre ? : réflexion méthodologique sur la manière d'organiser son travail d'apprentissage à partir d'une enquête auprès d'élèves.</p>
11	G	Classe entière	Mercredi 27 septembre 9h-10h	<p align="center">THEME G1 LA METROPOLISATION, UN PROCESSUS MONDIAL DIFFERENCIE</p> <p align="center">Chapitre G1.1 La métropolisation (à l'échelle mondiale)</p> <p>Etude de cas : Le BosWash / Nantes / le Caire</p>

				A partir d'un ensemble documentaire, le groupe doit prélever les informations lui permettant de montrer en quoi le territoire qu'il doit étudier est un territoire métropolitain (avec ses forces et ses faiblesses).
12	G	Classe entière	Lundi 2 octobre 11h-12h	<p align="center">THEME G1 - Chapitre G1C1 La métropolisation (à l'échelle mondiale)</p> <p><u>Etude de cas</u> : Le BosWash / Nantes / le Caire</p> <p>Reprise de l'étude de cas – Remplissage d'un tableau permettant une comparaison des situations du BosWash, du Caire et de Nantes.</p>
13	G	Classe entière	Mercredi 4 octobre 8h-9h	<p align="center">THEME G1 - Chapitre G1C1 La métropolisation (à l'échelle mondiale)</p> <p><u>Etude de cas</u> : Le BosWash / Nantes / le Caire</p> <p>Poursuite de la reprise de l'étude de cas – Remplissage d'un tableau permettant une comparaison des situations du BosWash, du Caire et de Nantes – Mise en évidence finale du type de métropole et précision de vocabulaire autour des trois notions de métropole, mégapole et mégapole.</p>
14	G	Classe entière	Mercredi 4 octobre 9h-10h	<p align="center">THEME G1 - Chapitre G1C1 La métropolisation (à l'échelle mondiale)</p> <p><u>Méthodologie</u> : l'épreuve de schématisation/cartographie.</p> <p>Le travail prend appui sur une carte du tourisme en France dont la critique permet de dégager les exigences pour tout croquis ou schéma ainsi que les grandes règles du langage cartographique.</p>
15	G	Classe entière	Lundi 9 octobre 11h-12h	<p align="center">THEME G1 - Chapitre G1C1 La métropolisation (à l'échelle mondiale)</p> <p><u>I – Le poids croissant des métropoles à l'échelle mondiale</u></p>

				<p>A) <u>L'urbanisation tend à se généraliser</u></p> <p>B) <u>La métropolisation est une des conséquences spatiales de la mondialisation</u></p> <p>C) <u>Un processus qui fait évoluer les hiérarchies urbaines</u></p>
16	G	Classe entière	Mercredi 11 octobre 8h-9h	<p style="text-align: center;">THEME G1 - Chapitre G1C1 La métropolisation (à l'échelle mondiale)</p> <p><u>II – Les effets de la métropolisation sur l'organisation urbaine</u></p> <p>A) <u>Les recompositions urbaines des métropoles</u></p> <p>B) <u>Des paysages transformés par la métropolisation</u></p> <p>C) <u>Une métropolisation qui accroît la fragmentation socio-spatiale</u></p> <p>Cours rédigé : http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Cours1/G1/CM_G1a.pdf Powerpoint du cours : http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Cours1/G1/CM_G1a_pwp.pdf</p>
17	HG	Classe entière	Mercredi 11 octobre 9h-10h	Méthodologie : la Réponse à une Question Problématisée
18	HG	Classe entière	Lundi 16 octobre 11h-12h	Discussion avec la classe sur les dangers du métier d'enseignant, sur les motivations des extrémistes à vouloir viser l'École, sur le climat général en France et dans le monde.
19	G	Classe entière	Mercredi 18 octobre 8h-9h	<p style="text-align: center;">THEME G1 - Chapitre G1C1 La métropolisation (à l'échelle mondiale)</p> <p>TD (cartographie) : réalisation en groupe d'un croquis sur la métropole étudiée e étude de cas.</p>
20	G	Classe entière	Mercredi 18 octobre 9h-10h	THEME G1 - Chapitre G1C1

				<p align="center">La métropolisation (à l'échelle mondiale)</p> <p>TD (cartographie) : réalisation en groupe d'un croquis sur la métropole étudiée e étude de cas (suite).</p>
21	G	Classe entière	Lundi 6 novembre 11h-12h	<p align="center">THEME G1 - Chapitre G1C1 La métropolisation (à l'échelle mondiale)</p> <p>TD : Élaborer une affiche vantant les attraits de l'espace métropolitain étudié lors de l'étude de cas.</p>
22	G	Classe entière	Mercredi 8 novembre 8h-9h	<p align="center">THEME G1 - Chapitre G1C1 La métropolisation (à l'échelle mondiale)</p> <p>TD (cartographie) : présentation par trois groupes de leur schéma accompagnée de la justification de leurs choix cartographiques.</p> <p>Correction du TD par le professeur – Mise en évidence de pratiques cartographiques permettant de proposer des schémas et croquis plus en rapport avec les attentes du lycée.</p> <p>http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Cours1/G1/SchemasEtudesDeCas.pdf</p> <p>=> Mercredi 22 novembre : Révision en vue du devoir de cartographie portant sur le thème G1 (la métropolisation). Revoir les différents éléments de la méthode de schématisation/cartographie et les exercices réalisés pendant le thème G1.</p> <p>=> Lundi 4 décembre : Révision en vue de l'interrogation de connaissances de base portant sur le Thème H1 soit H1C1 (la période révolutionnaire) et H1C2 (entre restauration et révolution). Les éléments à connaître sont listés dans les fiches</p> <p>http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Cours1/H1/H1C1_fiche.pdf et http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Cours1/H1/H1C2_fiche.pdf</p>
23	G	Classe entière	Mercredi 8 novembre 9h-10h	<p align="center">THEME G1 - Chapitre G1C2 La métropolisation (à l'échelle française)</p>

				<p><u>III – La métropolisation en France : vers une nouvelle hiérarchie urbaine ?</u></p> <p>A) <u>La métropolisation dynamise les villes françaises</u></p> <p>1) Paris, une métropole toujours plus renforcée</p> <p>2) Des métropoles de province en concurrence</p> <p>3) Des villes petites et moyennes plus ou moins impactées par la métropolisation</p>
24	G	Classe entière	Lundi 13 novembre 11h-12h	<p>THEME G1 - Chapitre G1C2 La métropolisation (à l'échelle française)</p> <p><u>III – La métropolisation en France : vers une nouvelle hiérarchie urbaine ?</u></p> <p>B) <u>La métropolisation recompose les territoires urbains</u></p> <p>1) Une fragmentation socio-spatiale de plus en plus forte</p> <p>2) Une politique de la ville de plus en plus présente</p>
25	--	--	Mercredi 15 novembre 8h-9h	Professeur absent
26	--	--	Mercredi 15 novembre 9h-10h	Professeur absent
27	G	Classe entière	Lundi 20 novembre 11h-12h	TD de cartographie : réalisation en groupe d'un croquis sur la métropole toulousaine
28	G	Classe entière	Mercredi 22 novembre 8h-9h	<p>THEME H1 - Chapitre H1C2 L'Europe entre restauration et révolution (1814-1848)</p> <p>CM : Prise de notes guidée par un plan détaillé</p> <p><u>I – Restaurer un état ancien ? Les logiques du congrès de Vienne de 1814-1815 et leurs mises en application</u></p>

				<p>A) <u>De la défaite de Napoléon Ier au traité de Vienne</u></p> <p>B) <u>Le sort particulier de la France, ancienne fauteuse de troubles</u></p> <p>C) <u>Comment maintenir le statu quo en Europe ?</u></p>
29	H	Classe entière	Mercredi 22 novembre 9h-10h	Retour sur le TD de cartographie – Mise en évidence des problèmes rencontrés.
30	H	Classe entière	Lundi 27 novembre 11h-12h	<p style="text-align: center;">THEME H1 - Chapitre H1C2</p> <p style="text-align: center;">L'Europe entre restauration et révolution (1814-1848)</p> <p>CM (suite) : Prise de notes guidée par un plan détaillé</p> <p><u>II – Aller de l'avant ? Les remises en cause du traité de Vienne (1815-1848)</u></p> <p>A) <u>Organiser la lutte</u></p> <p>B) <u>Se soulever</u></p> <p>C) <u>Triompher ?</u></p> <p>Accéder au cours rédigé : http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Cours1/H1/H1C1b.pdf Accéder à la PAO liée : http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Cours1/H1/CM_H1b_pwp.pdf</p>
31	G	Classe entière	Mercredi 29 novembre 8h-9h	<u>Devoir n°1 (cartographie)</u>
32	HG	Classe entière	Mercredi 29 novembre 9h-10h	<p><u>Devoir n°1 (cartographie) [fin]</u></p> <p>Remise en mémoire des éléments majeurs de la période révolutionnaire http://hgfrancoise.free.fr/Chronologica/menuG.htm</p> <p>=> Mercredi 20 décembre : Révision en vue d'un double devoir (Réponse à une Question Problématisée et Étude de document) portant sur le thème H1 (L'Europe face aux révolutions). Revoir, en plus du cours et de ses connaissances, les différents éléments de la méthode de ces deux exercices et les TD réalisés pendant le thème H1.</p>

33	H	Classe entière	Lundi 4 décembre 11h-12h	<p><u>Interrogation de connaissances de base n°2</u></p> <p>Retour sur la méthode de l'étude de document à partir de l'exemple d'un discours d'Olympe de Gouges. http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Methodes/DiscoursOdeGouges.pdf</p>
34	H	Classe entière	Mercredi 6 décembre 8h-9h	<p><u>TD</u> : (travail de préparation en groupe)</p> <p><u>Activités à production orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Madame Roland, actrice de la Révolution française ? [exposé] + La mort de Louis XVI est-elle un meurtre ? [débat] + En quoi le Code civil est-il une révolution ? [exposé] <p><u>Activités à production écrite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Le serment du Jeu de paume [analyse doc] + La mort de madame Roland [écriture] + Vers la mort de Louis XVI [écriture] + Le rôle du peuple dans la Révolution Française [analyse doc]
35	H	Classe entière	Mercredi 6 décembre 9h-10h	<u>TD</u> (suite du travail de préparation)
36	H	Classe entière	Lundi 11 décembre 11h-12h	<p><u>TD</u> : Présentations orales (suivies des commentaires du professeur)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Madame Roland, actrice de la Révolution française ? [exposé] + La mort de Louis XVI est-elle un meurtre ? [débat] + En quoi le Code civil est-il une révolution ? [exposé]
37	H	Classe entière	Mercredi 13 décembre 8h-9h	<p><u>TD</u> (travail de préparation en groupe)</p> <p><u>Activités à production orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> + Metternich, âme de la réaction contre-révolutionnaire en Europe ?

				<p>[exposé] + Les massacres de Chios [analyse doc] + Les Trois Glorieuses [analyse doc]</p> <p><u>Activités à production écrite</u></p> <p>+ Préambule de la charte de 1814 [analyse doc] + La guerre d'indépendance grecque [écriture] + Charles X et Louis-Philippe (portraits) [analyse doc] + Des Italiens en lutte [analyse docs] + La France et le congrès de Vienne [analyse doc] + Evolution de la carte de l'Europe [analyse doc]</p>
38	H	Classe entière	Mercredi 13 décembre 9h-10h	<u>TD</u> (suite du travail de préparation)
39	H	Classe entière	Lundi 18 décembre 11h-12h	<u>TD</u> : Présentations orales (suivies des commentaires du professeur)
				+ Metternich, âme de la réaction contre-révolutionnaire en Europe ? [exposé] + Les massacres de Chios [analyse doc] + Les Trois Glorieuses [analyse doc]
40	H	Classe entière	Mercredi 20 décembre 8h-9h	Devoir n°2 (Réponse à une Question Problématisée) Comment le traité de Vienne a-t-il durablement transformé l'Europe ?
41	H	Classe entière	Mercredi 20 décembre 9h-10h	<u>Devoir n°3 (Étude de document)</u> Lettre de madame Roland à Sevrin (25 décembre 1792)
42	G	Classe entière	Lundi 8 janvier 11h-12h	<p style="text-align: center;">THEME G2 UNE DIVERSIFICATION DES ESPACES ET DES ACTEURS DE LA PRODUCTION</p> <p style="text-align: center;">Chapitre G2C1 Espaces et acteurs de la production (à l'échelle mondiale)</p>

				<p>Etude de cas : La Silicon Valley / La Cosmetic Vally / Usine textile en Éthiopie</p> <p>A partir de trois vidéos diffusés en classe, les élèves cherchent à prendre en note les éléments permettant de comprendre l'organisation et le fonctionnement des trois cas étudiés.</p> <p>Les vidéos :</p> <p>Silicon Valley : https://www.youtube.com/watch?v=UjAaEBJYDmw Cosmetic Valley : https://www.youtube.com/watch?v=t_3zJek4swl Usine textile en Éthiopie : https://www.youtube.com/watch?v=AYy-i9vezc8</p>
43	G	Classe entière	Mercredi 10 janvier 8h-9h	<p align="center">THEME G2</p> <p align="center">UNE DIVERSIFICATION DES ESPACES ET DES ACTEURS DE LA PRODUCTION</p> <p align="center">Chapitre G2C1</p> <p align="center">Espaces et acteurs de la production (à l'échelle mondiale)</p> <p>Reprise du travail sur les trois vidéos et remplissage en commun d'un tableau comparatif des trois études de cas</p> <p>Tableau corrigé : http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Cours1/G2/TableauEdC_cor.pdf</p>
44	H	Classe entière	Mercredi 10 janvier 9h-10h	Préparation de la phase de travail individualisé – Rappel des objectifs et de l'organisation – Remplissage d'une fiche sur les besoins personnels.
45	G	Classe entière	Lundi 15 janvier 11h-12h	<p align="center">THEME G2</p> <p align="center">UNE DIVERSIFICATION DES ESPACES ET DES ACTEURS DE LA PRODUCTION</p> <p align="center">Chapitre G2C1</p> <p align="center">Espaces et acteurs de la production (à l'échelle mondiale)</p> <p>TD : Réaliser en groupe un schéma de corrélation présentant l'organisation de la production dans un des deux trois cas étudiés à travers les trois vidéos.</p>
46	G	Classe entière	Mercredi 17 janvier 8h-9h	<p align="center">THEME G2</p> <p align="center">UNE DIVERSIFICATION DES ESPACES ET DES ACTEURS DE LA PRODUCTION</p>

				<p style="text-align: center;">Chapitre G2C1 Espaces et acteurs de la production (à l'échelle mondiale)</p> <p><u>I – Une diversification des espaces et des acteurs des activités de production à l'échelle mondiale</u></p> <p>A) <u>Comment se recomposent les espaces de production dans le monde ?</u></p> <p>1) Une diversification de la production dans le monde</p>
47	G	Classe entière	Mercredi 17 janvier 9h-10h	<p style="text-align: center;">THEME G2 UNE DIVERSIFICATION DES ESPACES ET DES ACTEURS DE LA PRODUCTION</p> <p style="text-align: center;">Chapitre G2C1 Espaces et acteurs de la production (à l'échelle mondiale)</p> <p><u>I – Une diversification des espaces et des acteurs des activités de production à l'échelle mondiale</u></p> <p>A) <u>Comment se recomposent les espaces de production dans le monde ?</u></p> <p>2) Une production contrôlée par de puissantes entreprises multinationales</p> <p>3) Des espaces productifs en concurrence</p>
48	--	--	Lundi 22 janvier 11h-12h	Professeur malade et absent.
49	--	--	Mercredi 24 janvier 8h-9h	Professeur malade et absent.
50	--	--	Mercredi 24 janvier 9h-10h	Professeur malade et absent.
51	G	Classe entière	Lundi 29 janvier 11h-12h	<p style="text-align: center;">THEME G2 UNE DIVERSIFICATION DES ESPACES ET DES ACTEURS DE LA PRODUCTION</p> <p style="text-align: center;">Chapitre G2C1 Espaces et acteurs de la production (à l'échelle mondiale)</p>

				<p><u>I – Une diversification des espaces et des acteurs des activités de production à l'échelle mondiale</u></p> <p>B) <u>Comment l'essor des flux mondiaux a-t-il renforcé la métropolisation et la littoralisation des espaces productifs ?</u></p>
52	G	Classe entière	Mercredi 31 janvier 8h-9h	<p>THEME G2</p> <p>UNE DIVERSIFICATION DES ESPACES ET DES ACTEURS DE LA PRODUCTION</p> <p>Chapitre G2C2</p> <p>Espaces et acteurs de la production (à l'échelle française)</p> <p>TD : En s'appuyant sur les éléments mis en évidence dans l'étude de la production à l'échelle mondiale, chaque groupe doit remplir un dossier pour l'implantation d'un parc d'attraction de miniatures dans la ville qui leur a été désigné. Il faut déterminer les avantages et les inconvénients de la ville, trouver un lieu d'implantation, lister les acteurs partenaires indispensables, envisager des sources de revenus complémentaires et réaliser un schéma de cette implantation.</p> <p>Ce parc doit ressembler au <i>Miniatur Wunderland</i> de Hambourg dont le principe est découvert en préalable via une vidéo.</p> <p>Vidéo du parc allemand : https://www.youtube.com/watch?v=ACkmg3Y64_s</p>
53	G	Classe entière	Mercredi 31 janvier 9h-10h	<p>THEME G2</p> <p>UNE DIVERSIFICATION DES ESPACES ET DES ACTEURS DE LA PRODUCTION</p> <p>Chapitre G2C2</p> <p>Espaces et acteurs de la production (à l'échelle française)</p> <p>TD (suite de la préparation du dossier)</p>
54	G	Classe entière	Lundi 5 février 11h-12h	<p>THEME G2</p> <p>UNE DIVERSIFICATION DES ESPACES ET DES ACTEURS DE LA PRODUCTION</p> <p>Chapitre G2C2</p>

				<p align="center">Espaces et acteurs de la production (à l'échelle française)</p> <p>TD : Présentation et évaluation collective des huit projets d'aménagement proposés – Mise en évidence des principaux manques rencontrés dans le travail (manque de partenaires essentiels, lieux mal choisis car problématiques, illusion que les acteurs publics servent à obtenir le financement pour un tel projet) – Présentation d'un parc de cette nature existant déjà : Mini World Lyon.</p> <p>Vidéo sur Mini World Lyon : https://youtu.be/cvO2gyFvufw?si=27skPXhs9tnWyYh-</p>
55	G	Classe entière	Mercredi 7 février 8h-9h	<p align="center">THEME G2</p> <p align="center">UNE DIVERSIFICATION DES ESPACES ET DES ACTEURS DE LA PRODUCTION</p> <p align="center">Chapitre G2C2</p> <p align="center">Espaces et acteurs de la production (à l'échelle française)</p>
56	G	Classe entière	Mercredi 7 février 9h-10h	<p align="center">THEME G2</p> <p align="center">UNE DIVERSIFICATION DES ESPACES ET DES ACTEURS DE LA PRODUCTION</p> <p align="center">Chapitre G2C2</p> <p align="center">Espaces et acteurs de la production (à l'échelle française)</p> <p>=> Mercredi 28 février : Révision en vue d'une interrogation sur les connaissances de base du thème G2 : http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Cours1/G2/G2C1C3_fiche.pdf (la carte contenue dans le powerpoint du G2C2 sur la France sert de base pour les localisations à connaître) : http://hgfrancoise.free.fr/pdf/Cours1/G2/G2C3_pwp.pdf</p> <p>=> Mercredi 13 mars : Révision en vue d'un devoir de type Étude de document portant sur le thème G2 – Penser à revoir aussi la méthode de ce type d'exercice.</p> <p>=> Lundi 26 février : Pour préparer les cours magistraux sur les thèmes H2, H3 et H4 à partir de la rentrée, vous pouvez écouter les cours audio qui</p>

				<p>donnent l'essentiel sur ces trois thèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - H2 : http://hgfrancoise.free.fr/audio/Premieres/1H2_short.mp3 - H3 : http://hgfrancoise.free.fr/audio/Premieres/1H3_short.mp3 - H4 (pas encore enregistré mais devrait l'être prochainement avec le lien http://hgfrancoise.free.fr/audio/Premieres/1H4_short.mp3)
57	H	Classe entière	Lundi 26 février 11h-12h	<p>Début de l'organisation de travail du second semestre (cours de synthèse sur les trois derniers thèmes d'histoire ; travail collectif de création de dialogues virtuels ; travaux individuels sur les méthodes posant problème).</p> <p style="text-align: center;">THÈME H2 LA FRANCE DANS L'EUROPE DES NATIONALITES : POLITIQUE ET SOCIETE (1848-1871)</p> <p style="text-align: center;">Chapitre H2C1 La difficile entrée dans l'âge démocratique : la Deuxième République et le Second Empire</p>
58	H	Classe entière	Mercredi 28 février 8h-9h	<p style="text-align: center;">THÈME H2 LA FRANCE DANS L'EUROPE DES NATIONALITES : POLITIQUE ET SOCIETE (1848-1871)</p> <p style="text-align: center;">Chapitre H2C2 L'industrialisation et l'accélération des transformations économiques et sociales</p>
59	H	Classe entière	Mercredi 28 février 9h-10h	<p style="text-align: center;">THÈME H2 LA FRANCE DANS L'EUROPE DES NATIONALITES : POLITIQUE ET SOCIETE (1848-1871)</p> <p style="text-align: center;">Chapitre H2C3 La France et la construction de nouveaux États par la diplomatie et par la guerre</p>
60	H	Classe entière	Lundi 4 mars 11h-12h	<p style="text-align: center;">THÈME H3 LA TROISIÈME RÉPUBLIQUE AVANT 1914 : UN RÉGIME POLITIQUE, UN EMPIRE COLONIAL</p>

				Chapitre H3C1 La mise en œuvre du projet républicain
61	--	--	Mercredi 6 mars 8h-9h	Professeur absent (cervicalgie)
62	--	--	Mercredi 6 mars 9h-10h	Professeur absent (cervicalgie)
63	H		Lundi 11 mars 11h-12h	THÈME H3 LA TROISIÈME RÉPUBLIQUE AVANT 1914 : UN RÉGIME POLITIQUE, UN EMPIRE COLONIAL Chapitre H3C2 Permanences et mutations de la société française jusqu'en 1914
64	G	Classe entière	Mercredi 13 mars 8h-9h	<u>Devoir Étude critique de document</u> : Paris-Saclay, une Silicon Valley française ?
65	H	Classe entière	Mercredi 13 mars 9h-10h	THÈME H3 LA TROISIÈME RÉPUBLIQUE AVANT 1914 : UN RÉGIME POLITIQUE, UN EMPIRE COLONIAL Chapitre H3C3 Métropoles et colonies
66	H	Classe entière	Lundi 18 mars 11h-12h	THÈME H4 LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE : LE « SUICIDE DE L'EUROPE » ET LA FIN DES EMPIRES EUROPÉENS Chapitre H4C1 Un embrasement mondial et ses grandes étapes Chapitre H4C2 Les sociétés en guerre Chapitre H4C3 La tentative de construction d'un ordre des nations démocratiques
67		Classe entière	Mercredi 20 mars 8h-9h	

